

Số: 813 /TB-UBND

Kiên Giang, ngày 15 tháng 10 năm 2022

HỎA TỐC

THÔNG BÁO

**Kết luận của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh đối thoại
với thanh niên trên địa bàn tỉnh Kiên Giang năm 2022**

Thực hiện Luật Thanh niên; Nghị định số 13/2021/NĐ-CP ngày 01 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định về đối thoại với thanh niên; cơ chế, chính sách và biện pháp thực hiện chính sách đối với thanh niên từ đủ 16 tuổi đến dưới 18 tuổi; Kế hoạch số 55/KH-UBND ngày 07/3/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc đối thoại với thanh niên tỉnh Kiên Giang năm 2022. Ngày 15/10/2022, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Minh Thành chủ trì Hội nghị trực tuyến đối thoại với thanh niên trên địa bàn tỉnh Kiên Giang năm 2022, tại điểm cầu của tỉnh và 14 điểm cầu trực tuyến huyện, thành phố.

Cùng tham dự Hội nghị gồm: Phó Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh; Phó Trưởng Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh; Phó Chủ tịch UBMTTQVN tỉnh; lãnh đạo Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban Dân vận Tỉnh ủy; lãnh đạo Ban Văn hóa - Xã hội, HĐND tỉnh; các Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành viên Ủy ban nhân dân tỉnh; lãnh đạo các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh; lãnh đạo Trường Đại học Kiên Giang; Phó Giám đốc Ngân hàng Chính sách xã hội CN tỉnh; lãnh đạo Liên minh Hợp tác xã tỉnh; Phó Chủ tịch Hội Cựu thanh niên xung phong tỉnh; Bí thư, Phó Bí thư các Huyện ủy, Thành ủy; Chủ tịch, các Phó Chủ tịch Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, UBMTTQVN các huyện, thành phố; lãnh đạo các Phòng, ban, đoàn thể cấp huyện có liên quan; chuyên viên Sở Nội vụ, Văn phòng UBND tỉnh, lãnh đạo, cán bộ đoàn các Phòng, ban thuộc Tỉnh đoàn và hơn 250 thanh niên trên địa bàn tỉnh.

Hội nghị đã tiếp nhận 10 lượt ý kiến của thanh niên, tập trung vào 5 nhóm vấn đề: Lao động việc làm; chuyển đổi số trong khởi nghiệp và tiêu thụ nông sản; chế độ chính sách; đời sống vật chất, tinh thần; lập nghiệp, khởi nghiệp.

Đã có 09 lãnh đạo các sở, ngành và địa phương, cùng Chủ tịch UBND tỉnh trực tiếp trả lời, giải đáp, chia sẻ tâm tư, trao đổi kinh nghiệm với các thanh niên (*Phụ lục nội dung trả lời, giải đáp kèm theo*).

1. Qua đó, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh có kết luận và chỉ đạo như sau:

Thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, là một trong những nhân tố quyết định sự thắng lợi của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Đảng và Nhà nước luôn đặt thanh niên ở vị trí trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người, coi việc chăm lo phát triển thanh niên vừa là mục tiêu, vừa là động lực bảo đảm sự ổn định và phát triển bền vững đất nước. Nối tiếp các phong trào hành động cách mạng của



cả nước, tuổi trẻ Kiên Giang cũng thực hiện đạt hiệu quả các phong trào như “phong trào thanh niên lập nghiệp”, “tuổi trẻ giữ nước”, “thanh niên tình nguyện” hay phong trào “5 xung kích phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc” và “4 đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp” ngày càng đi vào chiều sâu, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong thanh thiếu niên góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - văn hoá xã hội, giữ vững quốc phòng, an ninh, đảm bảo an sinh xã hội.

Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 đang diễn ra mạnh mẽ. Mục tiêu tổng quát trong Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2021-2030 là xây dựng thế hệ thanh niên Kiên Giang phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, có ý chí tự cường, tự hào dân tộc; có lý tưởng cách mạng, hoài bão, khát vọng vươn lên xây dựng đất nước; có đạo đức, ý thức công dân, chấp hành pháp luật; có sức khỏe và lối sống lành mạnh, có văn hóa, kiến thức, trình độ học vấn, kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có ý chí lập thân, lập nghiệp, năng động, sáng tạo, làm chủ khoa học công nghệ. Phát triển nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của đất nước và hội nhập quốc tế. Phát huy tinh thần cống hiến, xung kích, tình nguyện và nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Để thực hiện thắng lợi mục tiêu đòi hỏi các tổ chức Đoàn, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh phải không ngừng đổi mới hơn nữa về nội dung, phương thức hoạt động, nâng cao hiệu quả phong trào hành động cách mạng, nơi tập hợp, đoàn kết thanh niên; yêu cầu các tổ chức Đoàn, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh tập trung triển khai các nội dung sau:

- Quan tâm đến công tác tuyên truyền giáo dục trong hệ thống đoàn, hội, xác định rõ những nội dung tuyên truyền trọng tâm và xây dựng chương trình tuyên truyền cụ thể trong năm; bên cạnh đó, tăng cường nâng cao nhận thức về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là trình độ lý luận chính trị của cán bộ, đoàn viên, thanh niên;

- Tăng cường vai trò giám sát, phản biện xã hội của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội. Huy động sự tham gia của các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội và toàn xã hội trong việc chăm lo, bồi dưỡng, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của thanh niên;

- Đổi mới nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh các cấp; Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh; Hội Sinh viên Việt Nam tỉnh nhằm phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Phát huy tính tích cực, chủ động của thanh niên trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội; tham gia vào quá trình xây dựng, tổ chức thực hiện và giám sát, phản biện chính sách, pháp luật về thanh niên.

3. Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh; Ủy ban nhân dân huyện, thành phố cần quan tâm hơn nữa đến việc hỗ trợ, giúp đỡ thanh niên hoàn thành các

nhệm vụ, tạo môi trường cho thanh niên cống hiến và trưởng thành, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, lưu ý các nội dung sau:

- Hoàn thiện các chính sách, pháp luật về thanh niên, kịp thời đề xuất sửa đổi các chính sách sao cho phù hợp với tình hình mới, thu hút, đào tạo, bồi dưỡng trọng dụng tài năng trẻ, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thanh niên yếu thế, thanh niên vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn;

- Tăng cường cung cấp dịch vụ, hoạt động hỗ trợ thanh niên, học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học, việc làm, tâm lý, văn hóa văn nghệ, liên kết giữa các cơ sở đào tạo và doanh nghiệp nhằm cung ứng lực lượng lao động có tay nghề cao và phù hợp nhu cầu xã hội. Quan tâm thực hiện phát huy Quỹ hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp;

- Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong thanh niên, giúp thanh niên nâng cao nhận thức về chủ động và tích cực hội nhập quốc tế toàn diện, sâu rộng, có hiệu quả; tạo điều kiện để thanh niên tham gia các hoạt động hợp tác, giao lưu quốc tế về thanh niên, đặc biệt phát huy trình độ tin học, ngoại ngữ của thanh niên.

4. Đề nghị các cấp ủy Đảng, chính quyền tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn, tạo điều kiện cho Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh hoạt động, tạo các phong trào thiết thực, rèn luyện, xây dựng củng cố tổ chức đoàn - hội, xây dựng thủ lĩnh thanh niên có năng lực, bản lĩnh, tâm huyết trong công tác, có năng lực dẫn dắt, truyền cảm hứng cho thanh niên tham gia lao động, học tập, cống hiến cho xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp, để xứng đáng với kỳ vọng và niềm tin yêu của Đảng bộ và Nhân dân đối với thế hệ trẻ.

Trên đây là Thông báo kết luận đối thoại giữa Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh với thanh niên trên địa bàn tỉnh Kiên Giang năm 2022. /.

Nơi nhận:

- TT. Tỉnh ủy;
- Hội đồng nhân dân tỉnh;
- Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh;
- UBMTTQVN tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
- Sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh (Đảng, chính quyền, đoàn thể), DNNN tỉnh;
- Trường Đại học Kiên Giang;
- Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh;
- Hội Sinh viên Việt Nam tỉnh;
- Hội Cựu thanh niên xung phong tỉnh;
- Liên minh Hợp tác xã tỉnh;
- Hiệp hội Doanh nghiệp tỉnh;
- Các Huyện ủy, Thành ủy;
- HĐND, UBND các huyện, thành phố;
- Các Huyện đoàn, Thành đoàn;
- Công Thông tin điện tử tỉnh;
- Lãnh đạo VP. UBND tỉnh;
- Chuyên viên nghiên cứu;
- Lưu: VT, nvthanh (01b), "HT".

**TL. CHỦ TỊCH
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Đặng Vũ Bằng



Phụ lục
PHỤ LỤC NỘI DUNG GIẢI ĐÁP CÁC Ý KIẾN, KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT CỦA THANH NIÊN
TẠI HỘI NGHỊ TRỰC TUYẾN ĐỐI THOẠI GIỮA CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH VỚI THANH NIÊN
NĂM 2022

(Bản kèm theo Thông báo số: 813/TB-UBND ngày 15/12/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh)

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
1	Hiện nay, chuyên đổi số đang được phát triển mạnh mẽ, đặc biệt là việc sử dụng các trang mạng xã hội để đăng tải rất nhiều thông tin tích cực nhưng cũng không ít những thông tin tiêu cực gây hoang mang lo lắng trong xã hội, nhất là đối với các bạn trẻ thích thể hiện bản thân. Như vậy, lãnh đạo tỉnh có những chủ trương, chính sách gì nhằm kịp thời định hướng cho các bạn trẻ?	Thanh niên đơn vị thành phố Rạch Giá	<p>Mạng xã hội là một thành tựu khoa học - công nghệ của nhân loại, tạo thêm không gian để chia sẻ, trao đổi thông tin và kết nối, hợp tác trên phạm vi toàn cầu. Trước sự phát triển nhanh chóng của mạng xã hội, thế hệ trẻ cần phải nhận diện đúng những thông tin xấu, độc khi tiếp cận nhằm phát huy những mặt tích cực, ngăn ngừa những tác động tiêu cực, hạn chế thể hiện bản thân trên mạng góp phần ổn định chính trị - xã hội của đất nước và xây dựng một môi trường sống an toàn, chất lượng. Tuy nhiên, tác hại của thông tin xấu, độc tán phát trên internet và mạng xã hội “là những thông tin bịa đặt, bóp méo sự thật, xuyên tạc vấn đề, “đổi trắng, thay đen”, lẫn lộn đúng - sai, thật - giả hoặc có một phần sự thật nhưng được đưa tin với dụng ý xấu, phân tích và định hướng dư luận bằng luận điệu thù địch”. Thông tin xấu, độc làm ảnh hưởng lớn tới nhận thức của người tiếp nhận, đặc biệt là thế hệ trẻ; làm cho người tiếp nhận có cách nhìn nhận lệch chuẩn; dần dần, những thông tin xấu, độc đó không chỉ bị tiêm nhiễm với người thiếu bản lĩnh mà như một chất xúc tác, thúc đẩy họ chống lại những giá trị cốt lõi được các thế hệ cách mạng đã hy sinh máu xương, trí lực để dựng xây nên.</p> <p>Từ năm 2021, Bộ Thông tin và Truyền thông cũng đã thành lập Trung tâm Xử lý tin giả Việt Nam (https://tingia.gov.vn/) để tiếp nhận các phản ánh của người dân, các tổ chức về tin giả để xử lý. Riêng tỉnh Kiên Giang đã đưa vào hoạt động phần mềm giám sát không gian mạng nhằm giám sát, phát</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>hiện sớm một số tin xấu độc, sai sự thật gây ảnh hưởng đến tổ chức, cá nhân tại địa phương. Các quy định khi sử dụng mạng xã hội, internet mà người sử dụng mạng xã hội đặc biệt là thanh niên cần biết: Điều 5, Nghị định số 72/2013/NĐ-CP ngày 15/7/2013 của Chính phủ quy định những hành vi bị cấm trong quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet và những thông tin trên mạng; Điều 8, Luật An ninh mạng năm 2018 quy định về các hành vi nghiêm cấm về an ninh mạng.</p> <p>Lãnh đạo tỉnh có những chủ trương, chính sách gì nhằm kịp thời định hướng cho các bạn trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các văn bản chỉ đạo, điều hành <p>Nghị quyết số 22-NQ/TU ngày 08/6/2022 của Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Kiên Giang đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 86-KH/TU ngày 12/9/2022 của Tỉnh ủy về tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý, chấn chỉnh hoạt động báo, tạp chí, trang thông tin điện tử, mạng xã hội trên địa bàn tỉnh. Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo về tăng cường công tác quản lý thông tin trên mạng xã hội và các loại truyền thông khác trên Internet (Công văn số 5644/VP-KGVX ngày 02/8/2021).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công tác tuyên truyền, giáo dục <p>Sở Thông tin và Truyền thông đã tổ chức nhiều lớp tập huấn cho thế hệ trẻ về “Kỹ năng nhận diện thông tin trên mạng xã hội trong thời đại 4.0” cho cán bộ ngành giáo dục, trường học Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THPT Kiên Giang; cán bộ cấp huyện, thành phố, cụ thể, <i>Lớp cấp tỉnh</i>: Cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo số lượng 200 học viên tham dự; <i>Lớp cấp huyện</i>: Học sinh các Trường Trung học phổ thông tại 15 thành phố, huyện trong tỉnh (tập huấn tại An Minh, Kiên Lương, Gò Quao, Tân Hiệp); <i>Lớp cho học sinh</i>:</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THPT Kiên Giang: Toàn thể học sinh THPT tham dự; <i>Lớp phối hợp Ban Tuyên giáo huyện Vĩnh Thuận</i>: Hiệu trưởng, Giáo viên tổng phụ trách đội, Bí thư Đoàn trường từ mầm non đến trung học phổ thông.</p> <p>- Phối hợp xử lý vi phạm và đấu tranh phản bác trên không gian mạng</p> <p>Từ 2019 đến nay, Sở Thông tin và Truyền thông phát hiện và chuyển công an phường xử lý vi phạm đăng tải thông tin sai sự thật gần 20 trường hợp (đăng thông tin sai sự thật gây hoang mang trong Nhân dân về công tác phòng, chống dịch Covid-19); thông qua công tác giám định tư pháp chuyên ngành thông tin và truyền thông, Sở Thông tin và Truyền thông phối hợp với cơ quan điều tra, Công an tỉnh và cơ quan chức năng khởi tố 02 đối tượng xuyên tạc lãnh tụ, hoạt động nhằm lật đổ chính quyền.</p> <p>Ngoài ra, tỉnh Kiên Giang đã xây dựng các trang thông tin điện tử tổng hợp của tỉnh và 15 huyện, thành phố; một số địa phương, sở, ngành, tổ chức đoàn thể đều có xây dựng trang mạng xã hội để tuyên truyền, định hướng thông tin và đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, phản bác thông tin sai sự thật, thông tin xấu độc; tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trên không gian mạng.</p> <p>- Định hướng thời gian tới:</p> <p>Thời gian tới, tỉnh Kiên Giang tiếp tục chỉ đạo ngành thông tin và truyền thông và các địa phương tiếp tục tập huấn kỹ năng nhận diện thông tin trên mạng xã hội nhằm định hướng cho thế hệ trẻ hiểu rõ thông tin trên mạng và loại bỏ thông tin sai sự thật, thông tin xấu, độc. Thực hiện phản bác thông tin xấu, độc, sai sự thật trên nền tảng mạng xã hội, internet đảm bảo an ninh, an toàn thông tin trên môi trường mạng góp phần đảm bảo trật tự xã hội tại</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			địa phương.
2	Hiện nay, chúng ta thường kêu gọi thanh niên khởi nghiệp, đã có định hướng tốt tạo sự phấn khởi cho thanh niên. Tuy nhiên, bên cạnh một số mô hình khởi nghiệp thành công, rất nhiều thanh niên cũng phải chịu thất bại trong quá trình triển khai ý tưởng, dự án khởi nghiệp của mình. Do đó, xin Lãnh đạo tỉnh lưu ý cho thanh niên về những rủi ro mà có thể gặp khi khởi nghiệp? Đồng thời, thanh niên cần chuẩn bị gì để hạn chế những rủi ro này xuống mức thấp nhất?	Thanh niên đơn vị huyện Giồng Riềng	<p>Những rủi ro có thể gặp khi khởi nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ nhất, hy sinh quỹ tài chính cá nhân: Rủi ro chấp nhận là có thể đánh mất toàn bộ số tiền tích lũy. Trong vài tháng hoặc thậm chí vài năm đầu tiên khởi nghiệp, có thể không có thu nhập cá nhân. Vì thanh niên khởi nghiệp cũng sẽ có nhiều việc phải xử lý đến mức không có thời gian để làm thêm một công việc nào khác. - Thứ hai, mất kiểm soát dòng tiền: Trong năm đầu tiên, ngay cả khi thanh niên khởi nghiệp có nguồn tài chính ổn định thì việc kiểm soát dòng tiền cũng rất khó khăn và căng thẳng. Bên cạnh tài chính để kinh doanh, thanh niên khởi nghiệp vẫn phải chi trả cho những nhu cầu hằng ngày, số tiền chi ra sẽ nhiều hơn nguồn tiền thu vào. - Thứ ba, ngộ nhận nhu cầu thị trường: Bất kể thực hiện bao nhiêu nghiên cứu, kiểm tra thì thanh niên khởi nghiệp cũng không ước đoán chính xác được nhu cầu của thị trường đối với sản phẩm/dịch vụ bạn cung cấp. Nhu cầu thị trường lại thay đổi liên tục nên luôn xuất hiện một bong bóng rủi ro trong kế hoạch kinh doanh của thanh niên khởi nghiệp. Những thanh niên khởi nghiệp không nhiều kinh nghiệm thường đánh giá quá cao mức độ yêu thích của thị trường đối với sản phẩm/dịch vụ mà mình cung cấp. Vì vậy, thanh niên khởi nghiệp cần hết sức thận trọng và tỉnh táo, nếu không toàn bộ kế hoạch kinh doanh sẽ thất bại nặng nề. - Tóm lại, thành quả khi kinh doanh khởi nghiệp tất nhiên là rất xứng đáng khi vượt qua những rủi ro. Do đó, để hạn chế rủi ro xuống đến mức thấp nhất, thanh niên khởi nghiệp cần phải chuẩn bị sẵn kế hoạch để ứng phó

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>với những rủi ro kể trên, cụ thể:</p> <p>Xác định mô hình khởi nghiệp đổi mới sáng tạo phù hợp: Phải phù hợp với sở trường của Nhóm; mô hình phải khai thác trên nguồn lực, tiềm năng sẵn có của địa phương mà ít có từ các địa phương khác, có như vậy mới tạo ra sự khác biệt ý nghĩa. Nhiều thanh niên khởi nghiệp chọn mô hình khởi nghiệp truyền thống thay vì chọn mô hình khởi nghiệp đổi mới sáng tạo vì thế thất bại là dễ hiểu.</p> <p>Cần hình thành Đội, Nhóm vững mạnh. Muốn sản xuất - dịch vụ kinh doanh, đặc biệt là trong khởi nghiệp đổi mới sáng tạo thì hình thành Đội, Nhóm đặc biệt quan trọng “đi nhanh đi một mình, đi xa nên đi cùng nhau”. Mỗi thành viên thông thạo, tinh thông 01 lĩnh vực. Có Đội trưởng bao quát.</p> <p>Trong sản xuất - dịch vụ kinh doanh đến với khách hàng cần có tuyên bố giá trị cho sản phẩm/dịch vụ, cần có logo, slogan để gây ấn tượng cho khách hàng.</p> <p>Trước khi đưa ra thị trường sản phẩm/dịch vụ mẫu (prototype) phải đem đánh giá, hỏi ý kiến khách hàng với số lượng đủ lớn (#200) để hoàn thiện sản phẩm.</p> <p>Sử dụng tối đa các kênh thông tin, truyền thông,... đưa sản phẩm/dịch vụ đến khách hàng càng nhanh càng tốt.</p> <p>Cần có chiến lược kinh doanh, chính sách hậu mãi hấp dẫn trong cung cấp sản phẩm/dịch vụ đến khách hàng.</p> <p>Việc phân khúc khách hàng cho sản phẩm/dịch vụ cũng phải thật hợp lý, chi tiết.</p> <p>Đề hạn chế những rủi ro trên xuống mức thấp nhất, khuyên thanh niên</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>khởi nghiệp trước khi muốn bơi ra biển lớn, cần phải tập bơi trong những ao làng, bể bơi nhỏ. Trước khi tập bơi trong dòng sông khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, cần tham gia các lớp tập huấn về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo với tâm thế học để làm, chứ không học để chơi.</p> <p>Cũng lưu ý: “Quá trình khởi nghiệp là học hỏi kinh nghiệm, tích lũy kiến thức và khám phá khả năng của bản thân. Ông bà ta thường nói “Thất bại là mẹ thành công”. Tất cả chúng ta cùng hun đúc tinh thần khởi nghiệp, không sợ hãi. “Có vấp ngã thì đứng dậy đi tiếp, không nản chí”, Thủ tướng Phạm Minh Chính khích lệ.</p>
3	<p>Được biết trong thời gian qua, tỉnh đã triển khai nhiều chương trình hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tuy nhiên một số ngành nghề đào tạo chưa phù hợp với sự phát triển của từng địa phương, chưa theo nhu cầu của thanh niên và sau khi học nghề chưa được quan tâm giải quyết đầu ra sản phẩm từ nghề đã học. Mong muốn của đoàn viên thanh niên là sau khi tham gia các lớp đào tạo nghề sẽ được các cơ sở dạy</p>	<p>Thanh niên đơn vị huyện U Minh Thượng</p>	<p>Trong thời gian qua, thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”, Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với Sở Tài chính, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình Tỉnh ủy ban hành nhiều văn bản chỉ đạo các cấp ủy Đảng trong toàn tỉnh tổ chức triển khai thực hiện chủ trương của Trung ương, đặc biệt là việc quán triệt Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tập trung vào nội dung “<i>không tổ chức dạy nghề khi chưa dự báo được nơi làm việc và mức thu nhập của người lao động sau khi học nghề</i>”.</p> <p>Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đã phân cấp và phân bổ kinh phí về cho các huyện, thành phố trực tiếp quản lý, quyết định đối tượng đào tạo, lựa chọn ngành nghề đào tạo, giải quyết việc làm phù hợp nhu cầu của lao động và doanh nghiệp trên địa bàn huyện, thành phố và trực tiếp ký kết hợp đồng, thanh toán kinh phí với cơ sở đào tạo nghề. Liên Sở Lao động</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
	<p>nghề giới thiệu việc làm hoặc kết nối tạo đầu ra sản phẩm để tránh mất thời gian tìm kiếm việc làm từ nghề mình đã học. Nhằm nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho thanh niên nông thôn, thời gian tới Ủy ban nhân dân tỉnh sẽ có những chính sách gì để giúp cho thanh niên tự tin và an tâm trong việc học nghề và sống được bằng nghề mình đã chọn?</p>		<p>- Thương binh và Xã hội, Tài chính và Nông nghiệp và Phát triển nông thôn chỉ hướng dẫn và kiểm tra, giám sát thực hiện của địa phương.</p> <p>Hàng năm, Ủy ban nhân dân tỉnh đã ban hành Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn; lao động làm việc tại các khu, cụm công nghiệp và khu du lịch; lao động đang làm việc trong doanh nghiệp nhỏ và vừa; xây dựng cơ chế, liên kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp; chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ký kết hợp đồng đào tạo với các doanh nghiệp; tập trung đào tạo những ngành, nghề phù hợp; tăng cường phối hợp với doanh nghiệp để đưa học sinh, sinh viên đến thực tập và đẩy mạnh giải quyết việc làm cho học sinh, sinh viên sau tốt nghiệp.</p> <p>Trong thời gian tới, nhằm nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho thanh niên nông thôn, Ủy ban nhân dân tỉnh tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện các chính sách như sau:</p> <p>- Chỉ đạo các sở, ngành chức năng và các địa phương, cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện tốt việc khảo sát nhu cầu học nghề, chuyển đổi nghề của lao động để tổ chức các hoạt động định hướng, đào tạo nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, chuyển dịch lao động. Đặc biệt, trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang phát triển mạnh mẽ đòi hỏi phải có sự đổi mới, sáng tạo trong đào tạo nguồn nhân lực, lao động là thanh niên nông thôn với chất lượng cao, có khả năng sáng tạo và khởi nghiệp, đáp ứng nhu cầu thực tiễn.</p> <p>- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về dạy nghề, giải quyết việc làm cho thanh niên. Cung cấp những số liệu chi tiết về thị trường lao động để các địa phương có căn cứ xây dựng chương trình hướng nghiệp, giúp thanh niên có những cơ hội tìm kiếm</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>việc làm một cách đầy đủ và chính xác.</p> <p>- Mở rộng các hình thức tư vấn nghề, định hướng cho thanh niên lựa chọn nghề nghiệp, việc làm phù hợp với năng lực, sở trường; cần tiếp tục quan tâm công tác đào tạo nghề cho thanh niên nông thôn, giúp các bạn trẻ nâng cao kiến thức khoa học - kỹ thuật, kỹ năng quản lý, kiến thức thị trường để chọn nghề phù hợp; khuyến khích đào tạo nghề tại các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất,...</p>
4	<p>Hiện nay, đa phần thanh niên khởi nghiệp đang thiếu những kỹ năng, kiến thức về các thủ tục, hồ sơ liên quan (chính sách thuế, giấy phép hành nghề,...) trong việc thành lập doanh nghiệp, cơ sở kinh doanh, đăng ký thương hiệu sản phẩm. Trong thời gian tới, Ủy ban nhân dân tỉnh có những chương trình, giải pháp nào để thanh niên dễ dàng tiếp cận, học hỏi để có thêm các kiến thức về thành lập doanh nghiệp, đăng ký kinh doanh, đăng ký thương hiệu sản phẩm?</p>	<p>Thanh niên đơn vị thành phố Phú Quốc</p>	<p>Về tìm hiểu về kiến thức thành lập doanh nghiệp, đăng ký thương hiệu sản phẩm thanh niên có thể tìm hiểu trên Cổng thông tin điện tử Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Công Thương, hoặc liên hệ trực tiếp tại Trung tâm Phục vụ hành chính công tỉnh, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Công Thương, Sở Khoa học và Công nghệ để được hướng dẫn cụ thể. Đối với các thủ tục về đăng ký hộ kinh doanh, thanh niên có thể liên hệ trực tiếp tại bộ phận một cửa Ủy ban nhân dân tỉnh các huyện, thành phố trên địa bàn tỉnh để được hướng dẫn về hồ sơ, trình tự, thủ tục đăng ký hộ kinh doanh.</p> <p>Ngày 02/3/2022, Ủy ban nhân dân tỉnh đã ký ban hành Kế hoạch số 45/KH-UBND về việc hỗ trợ doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Kiên Giang đến năm 2025. Do đó, sau khi thành lập doanh nghiệp thanh niên có thể liên hệ Sở Kế hoạch và Đầu tư để được hướng dẫn tham gia các khóa đào tạo về khởi sự kinh doanh và quản trị doanh nghiệp theo quy định; liên hệ Sở Công Thương để được tư vấn tìm kiếm thông tin quảng bá sản phẩm phát triển thương hiệu, hỗ trợ phát triển thương hiệu, kết nối mở rộng thị trường, liên hệ Sở Khoa học và Công nghệ để được hỗ trợ về đăng ký sở hữu trí tuệ, tham gia nghiên cứu sáng chế công nghệ cải tiến hoạt động sản xuất, kinh doanh,...</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
5	<p>Hiện nay, công tác nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần là quan trọng, trong đó nhu cầu tập luyện thể thao của thanh niên nông thôn là rất lớn, đặc biệt là môn bóng đá. Nhưng thực tế ở các địa phương hiện nay không còn các sân bóng công cộng để đáp ứng nhu cầu vui chơi miễn phí cho thanh niên, đặc biệt là thanh niên có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, không có tiền để vui chơi tại các sân cỏ nhân tạo do tư nhân làm chủ. Vậy tỉnh đã có những giải pháp, hướng đầu tư như thế nào để giúp cho thanh niên được tham gia vào môn thể thao này nói riêng, các không gian sinh hoạt cộng đồng nói chung trong thời gian tới?</p>	<p>Thanh niên đơn vị thành phố Hà Tiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tỉnh đầu tư xây dựng hệ thống cơ sở vật chất, cải tạo, nâng cấp, sửa chữa các cơ sở hiện có đảm bảo cho các hoạt động thể dục thể thao của xã, phường, thị trấn và huyện, thành phố. - Ban hành và hướng dẫn thực hiện Quy chế hoạt động của Trung tâm Văn hóa, Thể thao và học tập cộng đồng. - Đề xuất các đơn vị có liên quan thực hiện các văn bản, quy định xây dựng các công trình thể dục thể thao, trên cơ sở quy hoạch tổng thể, chính quyền xã, phường tiến hành quy hoạch quỹ đất xây dựng các công trình thể thao của địa phương xây dựng sân bóng đá cộng đồng phục vụ cho thanh thiếu niên. Tận dụng công viên cây xanh, bãi đất trống để người dân tập luyện thể dục, thể thao hằng ngày. Đối với các trường học khi xây dựng mới nhất thiết phải có sân bãi thể thao theo quy định. Phân đấu nâng bình quân diện tích đất thể thao lên 2 - 3 m²/người dân và 2,5 m²/ học sinh. Căn cứ hiện trạng sân bãi thể thao các địa phương cơ sở xây dựng kế hoạch sử dụng có hiệu quả và trình cấp có thẩm quyền cấp bổ sung quỹ đất cho công trình thể thao những năm tiếp theo. - <i>Cấp huyện:</i> Khu liên hợp, gồm các công trình: <ul style="list-style-type: none"> + 01 sân vận động. + 01 nhà tập và thi đấu quy mô 1.000 khán giả. + 01 hồ bơi 50 m (hoặc 25 m). - <i>Cấp xã:</i> <ul style="list-style-type: none"> + 01 sân bóng đá. + Khu thể thao phổ thông. + Một số điểm, phòng tập thể dục thể thao các môn thể thao đơn giản.

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>+ Nhà văn hóa xã. + Mỗi ấp có một sân bóng chuyền hoặc cầu lông, đá cầu.</p> <p>Trong quy hoạch xây dựng các khu dân cư, đô thị và các công trình công cộng, cần có quy định cụ thể về việc quy hoạch đất và xây dựng công trình thể dục thể thao phục vụ nhu cầu tập luyện của quần chúng Nhân dân và thanh thiếu niên, học sinh (cần phải bố trí các công trình thể thao gần khu dân cư, trường học).</p> <p>Vận động các cơ quan, đoàn thể, các tổ chức kinh tế trên địa bàn xây dựng và duy trì các cơ sở tập luyện thể dục, thể thao theo cơ chế xã hội hoá.</p>
6	<p>Hiện nay, thanh niên nông thôn khởi nghiệp đang đối diện với nhiều khó khăn, thách thức như: Sự cạnh tranh với các doanh nghiệp, quảng bá, giới thiệu sản phẩm và vốn đầu tư,... Để thanh niên nông thôn khi khởi nghiệp không phải “tự bơi” một mình trong quá trình giải quyết những khó khăn nêu trên, kính mong các cấp lãnh đạo định hướng cho thanh niên về cách giải quyết cũng như thông tin thêm về đầu mối</p>	<p>Thanh niên đơn vị huyện Tân Hiệp</p>	<p>- Về hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp:</p> <p>Thực hiện Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 10/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trên địa bàn tỉnh Kiên Giang đến năm 2025; căn cứ Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 25/3/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trên địa bàn tỉnh Kiên Giang năm 2022 và Quyết định số 1291/QĐ-UBND ngày 12/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kiên Giang về việc phân bổ kinh phí hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo năm 2022 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang. Theo đó, Ủy ban nhân dân tỉnh có bố trí kinh phí để Sở Công Thương tổ chức lớp tập huấn khởi nghiệp đổi mới sáng tạo năm 2022.</p> <p>Trên cơ sở đó, ngày 21/6/2022 Sở Công Thương ban hành Công văn số 814/SCT-QLTM gửi Tỉnh đoàn Kiên Giang, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh Kiên Giang, Hội Sinh viên Việt Nam tỉnh Kiên Giang đề nghị phối hợp đề xuất các nội dung, chuyên đề mà các đoàn viên, thanh niên, sinh viên quan tâm trong bối cảnh Việt Nam đang tham gia hội nhập quốc tế sâu rộng,</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
	<p>mà thanh niên nông thôn có thể tìm đến để được hỗ trợ giải quyết những vấn đề trên, cụ thể:</p> <p>a) Về hỗ trợ nâng cao tính cạnh tranh của sản phẩm; quảng bá, giới thiệu sản phẩm và đầu mối liên hệ?</p> <p>b) Về tiếp cận nguồn vốn sản xuất, kinh doanh và đầu mối liên hệ?</p>		<p>đặc biệt là tham gia các Hiệp định Thương mại tự do CPTPP, EVFTA, UKVFTA, RCEP,... Trên cơ sở đề xuất nội dung, chuyên đề của Tỉnh đoàn Kiên Giang mà các đoàn viên, thanh niên, sinh viên quan tâm, Sở Công Thương sẽ phối hợp với các cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Công Thương tổ chức tập huấn khởi nghiệp đổi mới sáng tạo năm 2022 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang cho các đoàn viên, thanh niên, sinh viên trên địa bàn tỉnh, trong đó có thanh niên nông thôn. Dự kiến tháng 11 năm 2022 tổ chức 01 lớp cho đối tượng là Đoàn viên thanh niên, sinh viên của các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh.</p> <p>- Về hỗ trợ nâng cao tính cạnh tranh của sản phẩm; quảng bá, giới thiệu sản phẩm:</p> <p>Thời gian qua, Sở Công Thương triển khai các giải pháp phục hồi sản xuất, kinh doanh và thông tin để các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân,... trên địa bàn tỉnh tham gia các chương trình xúc tiến thương mại trong và ngoài nước như: Hỗ trợ kết nối tiêu thụ các sản phẩm chủ lực của tỉnh (sản phẩm công nghiệp chủ lực, sản phẩm công nghiệp nông thôn tiêu biểu, sản phẩm OCOP,...) và các mặt hàng nông, thủy sản của tỉnh; các chương trình kích cầu tiêu dùng, hỗ trợ doanh nghiệp thực hiện khuyến mại; tham gia các hội nghị kết nối cung cầu, hội nghị kết nối giao thương; hội chợ triển lãm; các hội thảo với các đơn vị trong và ngoài nước do Bộ Công Thương và các tỉnh, thành tổ chức.</p> <p>- Sở Công Thương chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị xây dựng và đưa vào vận hành Sàn thương mại điện tử (KIGI.COM.VN), hỗ trợ cho 80 cơ sở với 134 sản phẩm tham gia Sàn KIGI.COM.VN; hỗ trợ cho 05 doanh nghiệp, cơ sở ứng dụng bộ giải pháp hoàn tất đơn hàng (Fulfillment); hỗ trợ</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>quảng bá thông tin về tiềm năng xuất khẩu tỉnh Kiên Giang của 82 doanh nghiệp xuất nhập khẩu, sản phẩm công nghiệp nông thôn tiêu biểu, OCOP, sản phẩm công nghiệp chủ lực lên cổng xuất nhập khẩu quốc gia - Bộ Công Thương (www.vietnamexport.com).</p> <p>Bên cạnh đó, Sở Công Thương duy trì phát hành Bản tin thị trường tỉnh vào ngày 05 hàng tháng, nhằm cung cấp thông tin giá cả và tình hình thị trường, giá cả nông, thủy sản trong và ngoài nước để hỗ trợ doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh.</p> <p>Thời gian tới, Sở Công Thương tiếp tục phối hợp với các cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Công Thương, các Sở Công Thương các tỉnh, thành và các sở, ban, ngành tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố trên địa bàn tỉnh hỗ trợ doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân,... tham gia các hoạt động, chương trình kích cầu tiêu dùng, xúc tiến thương mại; tham gia các hội nghị kết nối cung cầu, kết nối giao thương; các hội thảo, hội chợ triển lãm, hội nghị kết nối giao thương,... trong và ngoài nước. Đặc biệt là tham gia Sàn thương mại điện tử Kiên Giang (KIGI.COM.VN),... để giới thiệu, quảng bá, kết nối tiêu thụ sản phẩm.</p>
7	Chuyển đổi số và định hướng việc làm cho học sinh cấp trung học phổ thông. Định hướng của tỉnh sắp tới?	Thanh niên đơn vị Trường Cao đẳng Kiên Giang	<p>- Về chuyển đổi số ngành giáo dục:</p> <p>Căn cứ Quyết định số 149/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;</p> <p>Căn cứ Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 14/12/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kiên Giang về chuyển đổi số tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 (Kế hoạch thực hiện Quyết định số 149);</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”;</p> <p>Căn cứ Công văn số 478/BGDĐT-CNTT ngày 16/02/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ;</p> <p>Căn cứ Kế hoạch số 116/KH-UBND ngày 10/5/2022 của UBND tỉnh Kiên Giang về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 (Kế hoạch thực hiện Quyết định số 131);</p> <p>Ngành giáo dục và đào tạo đã xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện các Kế hoạch của tỉnh: Kế hoạch số 224/KH-SGDĐT ngày 29/01/2021 về triển khai, thực hiện Kế hoạch số 186; Kế hoạch số 3072/KH-SGDĐT ngày 14/10/2022 về triển khai, thực hiện Kế hoạch số 116.</p> <p>Mục tiêu đến năm 2030, thực hiện chuyển đổi số đồng bộ, toàn diện trên phạm vi toàn ngành; tạo môi trường làm việc điện tử (quản lý điều hành, xử lý tác nghiệp, dạy học, tổ chức thi, kiểm tra, xét tuyển đầu cấp trực tuyến và hệ thống thông tin điều hành giáo dục thông minh,...) trong phạm vi toàn ngành nhằm thúc đẩy cải cách bộ máy tổ chức, tiến tới hình thành nền hành chính, giáo dục điện tử; tận dụng tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số, góp phần phát triển Chính phủ số, kinh tế số và xã hội số.</p> <p>- Về định hướng việc làm cho học sinh cấp trung học phổ thông. Định</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>hướng của tỉnh sắp tới:</p> <p>Công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh phổ thông trong những năm gần đây đã có những chuyển biến tích cực, được các cấp, các ngành, địa phương và các nhà trường quan tâm thực hiện, có sự liên kết trong quá trình chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện trong cả hệ thống chính trị; vai trò của giáo dục chuyên nghiệp và công tác phân luồng học sinh sau THCS, THPT vào học hệ trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề, cao đẳng nghề ngày càng được đẩy mạnh. Hàng năm, có khoảng 6% học sinh sau tốt nghiệp THCS vào học tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; có khoảng 20,5% học sinh sau tốt nghiệp THPT vào học tại các trường cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp. Các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, các trường dạy nghề có sự chủ động phối hợp với các trường phổ thông trong hoạt động tuyên truyền, định hướng nghề cho học sinh sau tốt nghiệp. Tỉnh đã chỉ đạo các trường dạy nghề, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên tổ chức cho học sinh vừa học văn hóa, vừa học nghề từ đó đáp ứng tốt nhu cầu học tập và lao động, việc làm của học sinh.</p> <p>Thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025 và Kế hoạch số 05/KH-UBND ngày 16/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kiên Giang về việc triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2018-2025 và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan. Trong những năm qua, Sở Giáo dục và Đào tạo đã duy trì phối hợp với Tỉnh đoàn, Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>Giang, Báo Giáo dục, Báo Tuổi trẻ, hội nghề nghiệp, các trường đại học, cao đẳng trong và ngoài tỉnh tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề cho học sinh phổ thông, đảm bảo 100% trường phổ thông có ít nhất một hoạt động hướng nghiệp, riêng cấp tỉnh duy trì thực hiện 05 hoạt động tư vấn tập trung trong năm với hơn 10 nghìn lượt học sinh tham gia.</p> <p>Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thường xuyên cung cấp thông tin đến học sinh về nhu cầu thị trường lao động trong và ngoài tỉnh để các em tìm hiểu và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp. Duy trì tổ chức Cuộc thi khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh để hỗ trợ học sinh trong việc hình thành ý tưởng khởi nghiệp, việc làm trong tương lai.</p> <p>Chỉ đạo các nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi tuyên truyền, tạo điều kiện và khích lệ học sinh tích cực, chủ động tham gia vào hoạt động tư vấn hướng nghiệp để tìm hiểu thông tin về thế giới nghề nghiệp, khám phá năng lực, sở trường bản thân thông qua các hoạt động như: Ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; các cuộc thi, hội thi tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp; các hoạt động giao lưu của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục với lãnh đạo các cấp, các doanh nhân, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh.</p> <p>Trong thời gian tới, để thực hiện tốt việc định hướng nghề nghiệp và việc làm cho học sinh, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục phát huy hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đã và đang triển khai, đồng thời chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt nội dung hoạt động “trải nghiệm - hướng nghiệp” đối với học sinh khối THCS và hoạt động “hướng nghiệp” đối với THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018; phối hợp tốt với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc định hướng phân luồng và nghề nghiệp cho học</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			sinh sau tốt nghiệp THCS, THPT; chỉ đạo các trường thường xuyên tổ chức các hoạt động định hướng nghề, hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật,... nhằm tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để học sinh hình thành, phát triển ý tưởng khởi nghiệp, tìm hiểu nghề, định hướng nghề trong tương lai.
8	Khó khăn về ứng dụng chuyển đổi số trong nông nghiệp; giải cứu nông sản?	Lãnh đạo tỉnh gợi ý đề nghị Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trả lời	<p>- Về chuyển đổi số trong nông nghiệp:</p> <p>Thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, của Bộ Thông tin và Truyền thông, Nghị quyết của Tỉnh ủy Kiên Giang về ban hành Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Ủy ban nhân dân tỉnh Kiên Giang đã ban hành Kế hoạch số 213/KH-UBND ngày 03/10/2022 thúc đẩy phát triển và sử dụng các nền tảng số quốc gia phục vụ chuyển đổi số, phát triển chính quyền số, kinh tế số, xã hội số trên địa bàn tỉnh.</p> <p>Việc ứng dụng công nghệ cao, kỹ thuật cao trong sản xuất là nhu cầu tất yếu trong thời đại ngày nay, Ủy ban nhân dân tỉnh sẽ tiếp tục chỉ đạo Sở Thông tin và Truyền thông chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố tập trung triển khai thực hiện thúc đẩy phát triển và sử dụng các nền tảng số quốc gia phục vụ chuyển đổi số; đặc biệt, chỉ đạo Sở Thông tin và Truyền thông phối hợp với Tỉnh đoàn Kiên Giang và địa phương xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn, hướng dẫn thanh niên biết và ứng dụng nền tảng số vào sản xuất, mua bán hàng hóa, khởi nghiệp,... Tiếp tục nghiên cứu những sản phẩm mới ứng dụng công nghệ cao để đưa vào phục vụ trong sản xuất.</p> <p>- Về việc “giải cứu” nông sản hay tình trạng được mùa mất giá, được giá mất mùa:</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>Trước hết, việc “giải cứu” nông sản là hoạt động rất nhân văn, mang đậm bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam, thể hiện tinh thần tương thân, tương ái và ai trong chúng ta cũng không mong muốn xảy ra tình trạng “giải cứu” nông sản; việc “giải cứu” chỉ diễn ra tạm thời, ở một thời điểm do tác động của điều kiện khách quan, bất khả kháng như ảnh hưởng của dịch Covid-19, các nước nhập khẩu nông sản của Việt Nam đóng cửa khẩu, thay đổi quy định, tiêu chuẩn hàng hóa của nước nhập khẩu và những nguyên khách quan khác.</p> <p>Để hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng này, thời gian qua, Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo ngành Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tổ chức sản xuất theo hướng hàng hoá tập trung đẩy mạnh liên kết tiêu thụ, sản xuất đạt chuẩn an toàn thực phẩm, VietGAP, GlobalGAP, SRP, hữu cơ,... gắn mã vùng trồng, vùng nuôi đáp ứng yêu cầu xuất khẩu.</p> <p>Năm 2021, Ủy ban nhân dân tỉnh đã chỉ đạo Sở Thông tin và Truyền thông phối hợp với Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Tỉnh đoàn, Hội Nông dân, Liên minh Hợp tác xã tỉnh và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố hỗ trợ tập huấn, hướng dẫn hộ gia đình, tổ chức, doanh nghiệp sản xuất nông nghiệp về kỹ năng số, kỹ năng tham gia hoạt động trên môi trường số; đăng ký tài khoản để đưa sản phẩm nông nghiệp lên sàn thương mại điện tử posmart.vn; sàn voso.vn; sàn nongsanantoankiangiang.vn - VNPT Kiên Giang (Kế hoạch số 69 và Kế hoạch số 1106/KH-STTTT ngày 29/9/2021). Ủy ban nhân dân tỉnh tỉnh sẽ chỉ đạo Sở Thông tin và Truyền thông tiếp tục duy trì, thúc đẩy mạnh hơn nữa hoạt động này.</p>
9	Hiện nay, một số sinh viên tốt nghiệp loại xuất sắc thuộc các trường Đại học,	Thanh niên đơn vị huyện An Biên	Cả nước nói chung, tỉnh Kiên Giang nói riêng đã và đang thực hiện quyết liệt tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị, gắn với đó

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
	<p>Cao đẳng ra trường, muốn về phục vụ tại địa phương. Nhưng những thông tin về vị trí việc làm của địa phương khó tiếp cận dẫn tới việc sinh viên thất nghiệp phải đi làm nơi khác hoặc chính sách ở địa phương khác thu hút hơn, từ đó gây lãng phí nguồn nhân lực của địa phương. Lãnh đạo tỉnh có giải pháp gì cũng như có những chính sách nào để thu hút sinh viên tốt nghiệp xuất sắc trở về địa phương làm việc?</p>		<p>là việc sắp xếp tinh gọn tổ chức bộ máy trong các cơ quan, tổ chức hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị quyết số 18-NQ/TW, Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII.</p> <p>Trong 02 năm (2021, 2022) tỉnh chỉ tổ chức được một kỳ thi tuyển công chức với chỉ tiêu cần tuyển là 51, số lượng thí sinh đăng ký dự tuyển là 374 người, kết quả có 40/51 chỉ tiêu trúng tuyển, còn 11 chỉ tiêu chưa tuyển dụng được, do thí sinh thi không đạt và đơn vị không có người đăng ký dự tuyển (Ủy ban nhân dân thành phố Phú Quốc). Kế hoạch tuyển dụng, thông báo tuyển dụng đều được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng như Báo Kiên Giang, Đài Phát thanh Truyền hình Kiên Giang, trên trang thông tin điện tử Sở Nội vụ Kiên Giang và đồng thời các cơ quan, đơn vị đều niêm yết công khai Thông báo tuyển dụng công chức tại trụ sở làm việc, nội dung tuyển dụng nêu cụ thể: tên vị trí việc làm cần tuyển, trình độ, chuyên ngành đào tạo cần tuyển, cơ quan, đơn vị dự tuyển, địa điểm tiếp nhận Phiếu đăng ký dự tuyển và thời gian kết thúc nhận Phiếu dự tuyển là 30 ngày kể từ ngày thông báo tuyển dụng. Như vậy, công tác thi tuyển công chức thực hiện công khai, minh bạch, khách quan và theo đúng quy định pháp luật về thi tuyển công chức.</p> <p>Về tuyển dụng viên chức, Tỉnh đã phân cấp cho Sở, ban, ngành và Ủy ban nhân dân cấp huyện tổ chức tuyển dụng, hiện nay (tính đến tháng 6/2022) có 02 đơn vị đang trong thời gian tổ chức xét tuyển viên chức gồm Vườn Quốc gia Phú Quốc và Ủy ban nhân dân huyện Giồng Riềng, thông tin chi tiết được đăng tải trên trang thông tin điện tử của đơn vị tuyển dụng và niêm yết công khai trụ sở làm việc, gồm: Tên vị trí việc làm cần tuyển, trình</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>độ, chuyên ngành đào tạo cần tuyển, đơn vị dự tuyển, thời gian, địa điểm tiếp nhận Phiếu đăng ký dự tuyển.</p> <p>Trong thời gian tới, căn cứ vào lộ trình tinh giản biên chế, ổn định tổ chức bộ máy, Ủy ban nhân dân tỉnh sẽ chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh rà soát, tổ chức tuyển dụng công chức, viên chức theo vị trí việc làm kịp thời đáp ứng về số lượng, chất lượng để nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động đơn vị.</p> <p>Về thu hút nguồn nhân lực: Căn cứ Nghị quyết số 104/2017/NQ-HĐND ngày 20/7/2017 của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Đề án phát triển nguồn nhân lực tỉnh Kiên Giang đến năm 2020 và những năm tiếp theo; Nghị quyết số 119/2018/NQ-HĐND ngày 08/01/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh sửa đổi, bổ sung nội dung của Đề án phát triển nguồn nhân lực tỉnh Kiên Giang đến năm 2020 và những năm tiếp theo. Theo đó, thu hút bác sĩ chính quy, bác sĩ được đào tạo theo địa chỉ sử dụng các chuyên ngành hiếm, hỗ trợ chi phí học tập cho sinh viên 02 năm cuối ngành y, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với đối tượng là bác sĩ đa khoa hoặc chuyên khoa, tốt nghiệp ở các trường đại học hệ chính quy, nếu cam kết làm việc tại tỉnh từ 5 năm trở lên thì được hỗ trợ kinh phí một lần là 150 triệu đồng/người. - Đối với bác sĩ được đào tạo chính quy theo địa chỉ sử dụng của các chuyên ngành hiếm như: Lao, phong, tâm thần, pháp y, giải phẫu bệnh. Nếu cam kết phục vụ lâu dài cho tỉnh (từ 5 năm trở lên) được hỗ trợ một lần là 100 triệu đồng/người. - Đối với sinh viên có hộ khẩu thường trú tại tỉnh, chuẩn bị tốt nghiệp bác sĩ, hệ chính quy tại các trường đại học, có kết quả học tập từ loại khá trở lên, nếu cam kết về tỉnh công tác ít nhất 5 năm thì ngoài việc hưởng chính

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
			<p>sách thu hút bác sĩ chính quy (150 triệu đồng/người) còn được tỉnh hỗ trợ 20 triệu đồng/năm cho 02 năm cuối khóa. Việc hỗ trợ dựa trên bảng điểm hoặc giấy chứng nhận kết quả học tập.</p> <p>- Thu hút chuyên gia đầu ngành, là người có học hàm phó giáo sư, giáo sư, học vị tiến sĩ, làm việc ở các vị trí giảng dạy, nghiên cứu chuyên giao công nghệ, nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực tiềm năng thế mạnh của tỉnh, tuổi đời dưới 50 tuổi, cam kết làm việc cho tỉnh từ 05 năm trở lên, được hỗ trợ kinh phí một lần là 500 triệu đồng/người và được hỗ trợ nhà ở công vụ.</p>
10	<p>Thực tế tình hình ô nhiễm môi trường là vấn đề đang đặc ra nhiều lần lãnh đạo các cấp thể hiện quan điểm không đánh đổi môi trường để phát triển kinh tế, tuy nhiên thời gian qua việc ô nhiễm môi trường vẫn chưa được giải quyết kịp thời làm ảnh hưởng đến môi trường sống của thanh niên và người dân ở một số địa phương... Và việc xử lý rác thải tại một số khu vực chưa được giải quyết triệt để và đúng quy trình gây ô nhiễm môi trường, đặc biệt là</p>	<p>Thanh niên đơn vị huyện Kiên Hải</p>	<p>- Theo đánh giá chất lượng môi trường năm 2021 của tỉnh, trên địa bàn tỉnh Kiên Giang có các điểm ô nhiễm môi trường chủ yếu tập trung ở các bãi rác của các huyện, các khu đô thị và dân cư tập trung. Nguyên nhân: các bãi rác chưa được xử lý và quản lý đạt yêu cầu; các khu đô thị, khu dân cư chưa có hệ thống xử lý nước thải.</p> <p>- Hướng xử lý trong thời gian tới:</p> <p>+ Đối với vấn đề nước thải các khu đô thị, khu dân cư mới: Yêu cầu chủ đầu tư phải đầu tư xây dựng hệ thống thu gom và xử lý nước thải đạt quy chuẩn môi trường. Việc này Ủy ban nhân dân tỉnh tỉnh đã chỉ đạo các sở ngành thực hiện theo Luật Bảo vệ môi trường năm 2014, Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 đến nay. Về cơ bản đã và đang quản lý tốt đối với các khu này.</p> <p>+ Đối với các khu đô thị lớn và đã tồn tại từ trước đến nay (như: thành phố Rạch Giá, thành phố Hà Tiên, khu vực đô thị của các huyện, thành phố khác trong tỉnh): Do vốn đầu tư hệ thống thu gom và xử lý nước thải rất lớn nên chủ trương của tỉnh là kêu gọi đầu tư ngoài ngân sách để đầu tư hệ thống thu gom và xử lý nước thải đô thị. Công tác này tỉnh đã và đang triển khai</p>

TT	NỘI DUNG KIẾN NGHỊ	ĐƠN VỊ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	NỘI DUNG GIẢI ĐÁP
	những huyện đảo. Xin hỏi Ủy ban nhân dân tỉnh có hướng xử lý như thế nào để hạn chế những vấn đề nêu trên.		<p>đối với các thành phố lớn là Rạch Giá, Phú Quốc và Hà Tiên.</p> <p>+ Đối với các bãi rác: Tỉnh đã và đang triển khai thực hiện Quyết định 1418/QĐ-UBND ngày 06/7/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh tỉnh Kiên Giang về việc phê duyệt Đồ án quy hoạch quản lý chất thải rắn vùng tỉnh Kiên Giang đến năm 2025. Đặc biệt trong thời gian vừa qua, lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh tỉnh rất quan tâm đến công tác quản lý chất thải rắn nói chung và chất thải rắn sinh hoạt nói riêng, đã ban hành nhiều Đề án về xã hội hóa về bảo vệ môi trường, đề án về xử lý nước thải, rác thải... nhằm đẩy nhanh tiến độ đầu tư các nhà máy xử lý rác thải đáp ứng yêu cầu bảo vệ môi trường để xử lý rác thải cho các địa phương trong tỉnh.</p>
11	Kinh phí hoạt động phong trào ở cấp cơ sở còn hạn chế. Đề xuất: Cần có cơ chế phân cấp kinh phí sự nghiệp cho các hoạt động phong trào ở cơ sở.	Thanh niên đơn vị huyện Vĩnh Thuận	Ghi nhận đề xuất của Thanh niên. Nội dung này sẽ giao UBND cấp huyện xem xét, giải quyết theo phân cấp.