

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH KIÊN GIANG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1408 /UBND-TH

Kiên Giang, ngày 07 tháng 9 năm 2021

V/v triển khai thực hiện các đề nghị của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Báo cáo tổng kết Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”.

Kính gửi:

- Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành cấp tỉnh;
- Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Chủ tịch Liên đoàn Lao động tỉnh;
- Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh;
- Chủ tịch UBND các huyện, thành phố.

Thực hiện các đề nghị của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Báo cáo số 600/BC-BGDĐT ngày 24/6/2021 về việc tổng kết Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”, Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành cấp tỉnh, Chủ tịch UBND các huyện, thành phố và đề nghị các đoàn thể cấp tỉnh tổ chức triển khai thực hiện các nội dung như sau:

**1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu UBND tỉnh Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” sau khi Đề án được Thủ tướng Chính phủ thông qua; tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo các ban, ngành cấp tỉnh, UBND các huyện, thành phố hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập (XHHT) tại địa phương, đơn vị.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, UBND các huyện, thành phố triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án; phối hợp thực hiện có hiệu quả các Đề án thành phần đối với từng ngành, từng lĩnh vực.

vực cụ thể nhằm góp phần thực hiện tốt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh.

- Tham mưu UBND tỉnh kiện toàn Ban Chỉ đạo Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030 cấp tỉnh; chỉ đạo, hướng dẫn việc kiện toàn Ban Chỉ đạo Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030 các cấp ở địa phương; định hướng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng XHHT.

- Tham mưu, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh, các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên, các Trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở các địa phương, quan tâm đến đối tượng là người mù chữ ở vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số, vùng biên giới, hải đảo, nhất là phụ nữ, trẻ em gái là người dân tộc thiểu số.

- Tham mưu UBND tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh các cơ chế, chính sách hỗ trợ các Trung tâm học tập cộng đồng, đặc biệt là các Trung tâm học tập cộng đồng ở các xã biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, thiết bị viễn thông nhằm mở rộng hình thức học tập trực tuyến; đẩy mạnh việc dạy học ngoại ngữ, tin học, ứng dụng kỹ thuật số trong dạy học; xây dựng triển khai trường học, lớp học và các mô hình dạy học thông minh.

## **2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Nghiên cứu, hướng dẫn thực hiện các hình thức đào tạo vừa làm, vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động đặc biệt là người lao động ở nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao trình độ nghề nghiệp; xây dựng, nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các công ty, doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với các ngành nghề truyền thống, sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng cho công nhân, người lao động.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời (HTSĐ) đáp ứng nhu cầu xã hội, thị

trường lao động và quy hoạch của từng ngành, từng địa phương từ nay đến năm 2030.

### **3. Sở Văn hóa và Thể thao**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng các chương trình giáo dục thông qua thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ. Chỉ đạo hệ thống thiết chế văn hóa ở cơ sở đổi mới và đa dạng các hoạt động giáo dục, học tập, tích cực triển khai nhiều hình thức dịch vụ trực tuyến hỗ trợ người dân tiếp cận thông tin và tri thức.

### **4. Sở Y tế**

Tăng cường phổ biến và đăng tải các kiến thức về sức khỏe cộng đồng, phòng chống dịch bệnh dễ hiểu, dễ thực hành trên các kênh truyền thông phù hợp để người dân có thể truy cập, tham khảo và học tập.

### **5. Sở Thông tin và Truyền thông**

Tiếp tục chỉ đạo, định hướng, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền rộng rãi, thường xuyên về xây dựng XHHT.

### **6. Sở Nội vụ**

- Tham mưu UBND tỉnh thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhằm nâng cao khả năng tiếp cận kiến thức. Phối hợp với Ban Dân tộc tỉnh triển khai thực hiện Kế hoạch số 163/KH-UBND ngày 09/11/2018 của UBND tỉnh về bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2018 - 2025.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh nghiên cứu tham mưu UBND tỉnh đưa nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT của chính quyền cơ sở, các cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể vào nội dung đánh giá thi đua hằng năm theo quy định của Luật Thi đua, khen thưởng.

### **7. Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các địa phương đẩy mạnh tuyên truyền về HTSD, xây dựng XHHT cho người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vận động học sinh bỏ học trở lại trường; tổ chức các hoạt động tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp 1; tổ chức các lớp phổ cập

giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số; vận động người chưa biết chữ tham gia các lớp xóa mù chữ và tham gia dạy xóa mù chữ; chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ công tác tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

### **8. Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên Giang**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện các chuyên trang, chuyên mục về xây dựng XHHT; tăng cường thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD và xây dựng XHHT; xây dựng một số chương trình giáo dục mở trên sóng phát thanh và truyền hình.

### **9. Sở Tài chính**

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ tham mưu UBND tỉnh cân đối, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định có liên quan trong khả năng cân đối nguồn ngân sách hằng năm.

### **10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh**

Phát động thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT sâu rộng trong Nhân dân, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể tham gia giám sát, phản biện xã hội trong việc triển khai thực hiện Đề án.

### **11. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh**

Đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

### **12. Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các huyện, thành phố chỉ đạo xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội giai đoạn 2021 - 2030 phù hợp với thực tiễn, điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội của các địa phương; phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tuyên truyền, vận động nhân dân HTSD, xây dựng XHHT.

### **13. UBND các huyện, thành phố**

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030 cấp huyện và cấp xã; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng XHHT ở địa phương.

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương tăng cường thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD và xây dựng XHHT.

- Kiến nghị với Hội đồng nhân dân cùng cấp đưa nhiệm vụ xây dựng XHHT vào công tác giám sát tại địa phương; tăng cường chỉ đạo thực hiện tốt vai trò của chính quyền cơ sở.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động thêm các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

- Quan tâm chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên, các trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở và bảo đảm các nguồn lực để các cơ sở, các thiết chế này hoạt động có hiệu quả, bền vững.

- Tăng cường công tác chỉ đạo và đề ra giải pháp thiết thực nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ ở các địa phương, đặc biệt là các xã có tỷ lệ người mù chữ cao, các xã chưa đạt chuẩn xóa mù chữ mức 2; quan tâm đến đối tượng là người mù chữ ở vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số, vùng biên giới, hải đảo, đặc biệt là phụ nữ, trẻ em gái là người dân tộc thiểu số.

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, thiết bị viễn thông nhằm mở rộng hình thức học tập trực tuyến; đẩy mạnh việc dạy học ngoại ngữ, tin học, ứng dụng kỹ thuật số trong dạy học; xây dựng triển khai trường học, lớp học và các mô hình dạy học thông minh.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, đào tạo nghề gắn với các ngành nghề truyền thống, sản xuất, kinh doanh ở địa phương, các nghề đặc thù cần HTSD đáp ứng nhu cầu xã hội, thị trường lao động và quy hoạch của địa phương từ nay đến năm 2030. Quan tâm, tạo điều kiện để người lao động ở nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi ở địa phương có cơ hội tiếp cận với các hình thức học tập, đào tạo nghề.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan,

đơn vị, địa phương phản ánh về UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp) để xem xét, giải quyết./.

*Dao*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- CT và các PCT. UBND tỉnh;
- LĐVP, P. TH, P.KGVX;
- Lưu: VT, vttkieu.



**Nguyễn Lưu Trung**

